

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ № 32 за 2023-2024 учебный год

Развитие воспитательной системы в школе – это непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

В основу воспитательной системы заложена концепция деятельности по дифференциации и гуманизации процесса воспитания, осуществления личностно-ориентированного подхода к учащимся с целью формирования социально адаптированной, всесторонне развитой личности.

Воспитательная деятельность в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение обозначенных в начале года целях воспитательной работы

- гражданско-патриотическое воспитание: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для формирования глубоко образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению, к самореализации, обладающей активной жизненной позицией гражданина России, готовой к созидательной деятельности в открытом меняющемся мире.

Целью воспитательной работы в школе является воспитание социально-компетентной личности с развитым социальным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональное самоопределение, приобщенной к здоровому образу жизни, умеющей реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе, творчески само реализоваться.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- создание условий для формирования социальных, общекультурных, коммуникативных, информационных компетенций учащихся;
- формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся на основе сохранения и развития социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых компетенций учащихся, на основе уважения прав и свобод личности, проявления национальной и конфессиональной терпимости, развития культуры межнациональных отношений;
- формирование у учащихся современного научного мировоззрения, мотивации к учению, труду, постоянному творческому росту личности;
- развитие экологической культуры, культуры здорового образа жизни и физического воспитания, сознательного отношения к семье, её традициям и принципам, стойкого неприятия к любым проявлениям асоциального поведения в молодёжной среде.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся были определены следующие:

- Гражданско-патриотическое
- Правовое
- Духовно-нравственное и экологическое
- Спортивно - оздоровительное
- Культурно-творческое
- Трудовое

На качество образования и воспитания, их эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений. Именно высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательного и воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году методическим объединением классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, творческий отчет. Данная работа позволила педагогическому коллективу достаточно эффективно реализовывать поставленные задачи.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию учащихся. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе, создание актива класса. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым уменьшая влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Патриотическое воспитание, безусловно, направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Гражданско – патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: праздник «Первый звонок», участие в мероприятиях, посвященных Дню города, «Посвящение в первоклассники», фотовернисаж «Мой Волгоград», «День Защиты Детей», «День учителя», «День защитника Отечества», «День Матери», «День Конституции», «Масленица», «День Победы». И интересные проекты: «Веселая клумба», фестиваль «Вокруг света», Дни музеев. И завершают учебный год торжественная линейка «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Важнейшим механизмом формирования гражданственности, реализуемым образовательным учреждением, является социально-педагогическая деятельность с молодежью и накопленный опыт в сфере социального воспитания. Привлечение подростков к совместной деятельности в социальных проектах коллектива школы способствуют росту активности, самостоятельности и стремления к общению участников, выстраивает видение новых способов решения жизненных проблем, формирует самосознание и ответственность перед другими. Эти задачи решаются на основе социального партнерства школы, семьи, субъектов профилактики, общественных организаций. Одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания является социальная активность учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, социальной практике в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу русского народа много внимания в нашей школе уделяется патриотическому воспитанию как составляющей гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на классных часах, в ходе тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела в ходе месячников героико-патриотической работы:

- акцию «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов ВОВ на дому, оказание помощи);

- Уроки Победы (в течение учебного года);
- участие в историческом квесте «Операция «Уран» под грифом «Секретно», посвященном 81-летию начала контрнаступления советских войск под Сталинградом (ноябрь 2023г.);
- участие в торжественном митинге на Мамаевом кургане, посвященном 81-летию начала контрнаступления советских войск под Сталинградом (ноябрь 2023г.);
- проведена акция «Сталинградские окна» (январь-февраль 2024г.);
- изготовление поздравительных открыток к праздничным датам, написание писем и сбор посылок воинам, участвующим в СВО;
- участие в мероприятиях, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (апрель-май 2024г., в т.ч. – во Всероссийской акции «Бессмертный полк»);
- традиционный смотр строя и песни «Мы этой памяти верны!» и др.

Продолжена реализация долгосрочных проектов: в 2014/2015 году – это проект «Полотно мира», в 2015-2016 учебном году – проект «Азбука Победы», а в 2016-2017 учебном году – «Звезда Победы», в которых приняли участие учащиеся с 1-го по 11 класс, в 2017-2018 учебном году – проект «Я наследник великой Победы», в 2018-2019 учебном году – проект «Семейные ценности»; в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах – проект «Бессмертный полк».

И вышесказанного можно сделать вывод, что школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, формированию традиций школьного и семейного воспитания и образования, которые осуществляются на должном уровне.

В течение учебного года в школе продолжила работу школьная служба примирения (далее-ШСП), объединившая волонтеров 8-11 классов под руководством социально-психологической службы школы (далее – СПС: социальный педагог: Алимова Т.Ю.).

В рамках мероприятий по экологическому воспитанию учащиеся школы традиционно приняли активное участие в мероприятиях по благоустройству школьного двора (сентябрь-октябрь, март- апрель). Реализуется проект «Веселая клумба» (1-11 классы).

Таким образом, участие в социально-значимых мероприятиях, направленных на формирование твердой гражданской позиции, способствует формированию социальной активности учащихся, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в деятельности, на практике.

Воспитание правовой культуры учащихся способствует усвоению основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Этому способствуют тематические классные часы правовой направленности, в том числе по формированию антикоррупционного сознания, литературные правовые викторины.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (по особому плану).

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит *через* включение учащихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Внеурочная жизнь внутри классных коллективов и в общешкольных масштабах, организуемая детским объединением «Остров фантазий», была содержательной и интересной.*

На базе МОУ СШ № 32 действует первичная организация Российского Движения Школьников (далее-РДШ, председатель – Железнякова Лилия, 9в класс). И в этом учебном году по инициативе детей образован волонтерский отряд «Пчелы-добровольцы».

Школа принимает участие в мероприятиях Всероссийского конкурса «Города для детей» в следующих номинациях: «Мы помним» (смотр строя и песни, посвященный дню Победы, май 2024г.), «В фокусе – семья» (родительское собрание «Формула счастливой семьи», октябрь 2024г.), «Правильные решения» (акция по оказанию помощи лицам пожилого возраста, сентябрь-октябрь 2024г.).

Следовательно, работу по развитию ученического самоуправления следует активизировать, создавая внутри классных коллективов активы, предоставляя им возможность для реализации коллективных творческих дел (далее – КТД), начиная с начальной школы, и стимулируя их на протяжении школьной жизни, переходя от организации, проведении, анализе значимых для учащихся КТД, к созданию и реализации социально значимых проектов.

В этом направлении педколлектив школы работает в тесном контакте с ГБУ СО «ВОЦПППН» по направлениям: работа с детьми, подростками, молодежью, родителями по оказанию им социально-правовой, социально-медицинской и психолого-педагогической помощи; социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; с МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района г.Волгограда, МОУ детским садом № 273, МУ Социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», с ПДН ОП № 2, КДН и ЗП района, районным наркологическим кабинетом, МОУ ДЮЦ района, библиотекой № 8.

Одними из приоритетных воспитательных задач школы являются:

- обеспечение ранней профилактики безнадзорности, правонарушений, суицида, экстремизма в молодежной среде, формирование толерантного мировоззрения;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- проведение работы по правовому всеобучу учащихся и их родителей (законных представителей).

В школе реализуются профилактические программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для изучения контингента учащихся 1-11 классов в начале учебного года социальным педагогом Алимовой Т.Ю. совместно с классными руководителями 1-11 классов были составлены социальные паспорта классов, а затем – социальный паспорт школы. Полученные сведения помогли определить основные направления профилактики девиантного поведения - это профилактическая работа, организация досуговой деятельности, работа с родителями (законными представителями), правовой всеобуч для учащихся и их родителей (законных представителей), организация работы в каникулярное время, работа с детьми девиантного поведения.

В соответствии с графиком и учетом возрастных особенностей в 4-11 классах проведены Интернет-уроки «Интернет о наркотиках» (в ноябре-апреле), интернет-урок «Стоп ВИЧ/СПИД». В рамках мероприятий по предотвращению опасного поведения в интернете проведены тематические классные часы, родительские собрания, на которых были объяснены правила безопасного поведения в сети интернет, доведена информация о социально опасных группах (в т.ч. «группах смерти») с участием представителей субъектов профилактики. Для классных руководителей проведено дистанционно информирование по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети интернет». Мониторинг социальных сетей проводится педагогами регулярно.

Стало традиционным проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений по пропаганде ЗОЖ (с презентаций и последующей их защитой) против курения, алкоголизма, курительных смесей, спайсов и др. Проведена акция «Стоп! Спайс!» (октябрь, февраль, апрель).

Одним из приоритетных направлений стала профилактика суицидального поведения. Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. В связи с этим, в нашей школе была разработана система профилактических мероприятий (анкетирование, индивидуальные консультации, работа тренинговых групп), направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители (законные представители), педагог-психолог, общественный инспектор по охране прав детей.

В 2023-2024 учебном году во всех классах школы регулярно проводилась акция «Минута телефона доверия», в ходе которой учащиеся повторно узнавали об истории создания службы телефона доверия, принципах ее работы, записали в дневники номера телефонов доверия «Ты не один».

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация социального проекта «Будущее начинается сегодня!».

Ежемесячно (и по мере необходимости) проходили заседания Совета профилактики, рейды по микрорайону и в семьи, находящиеся в социально опасном положении, Дни профилактики. МОУ СШ № 32 взаимодействует со следственным комитетом Краснооктябрьского района по правоприменительным процедурам в отношении несовершеннолетних.

Классными руководителями и социально-психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с педагогом-психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время (кто их контролирует из родных в этот период, как вовлечены в проводимые в каникулярный период мероприятия), подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через воспитательно-образовательные мероприятия;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- в рамках организации профилактической деятельности в школе с подростками к работе привлекаются специалисты правоохранительных органов и здравоохранения.

Динамика выявления семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих в районном банке (СОП РБД) данных выглядит следующим образом:

Учебный год	I ступень (1-4 кл.)	II ступень (5-9 кл.)	III ступень (10-11 кл.)	Всего семей
2011-2012	3.	2	-	5 семей (5 несовершеннолетних)
2012-2013	2	1	-	3 семьи (5 несовершеннолетних)

2013-2104	3	-	-	3 семьи (4 несовершеннолетних)
2014-2015	-	3 – ТЖС	-	3 семьи (5 несовершеннолетних)
2015-2016	1	3	-	4 семьи (7 несовершеннолетних)
2016-2017	1	3	-	4 семьи (4 несовершеннолетних)
2017-2018		5		5 семей (9 несовершеннолетних)
2018-2019		5		10 несовершеннолетних в семьях
2019-2020		4		7 несовершеннолетних в семьях
2020-2021		4		7 несовершеннолетних в семьях
2021-2022		6		11 несовершеннолетних в семьях
2022-2023		5		8 несовершеннолетних в семьях
2023-2024		4		9 несовершеннолетних в семьях

Динамика выявления детей девиантного поведения, состоящих на различного вида учетах, выглядит следующим образом:

Учебный год	ВШУ	ПДН	КДН и ЗП (ЕБД)
2011-2012	12	3	8
2012-2013	10	3	7
2013-2104	15	3	7
2014-2015	5/9	1	7
2015-2016	12	1	7
2016-2017	11	2	6
2017-2018	15	4	10
2018-2019	18	6	8
2019-2020	7	2	7
2020-2021	8	6	8
2021-2022	10	8	4
2022-2023	12	4	4
2023-2024	7	5	4

Следовательно, в 2024-2025 учебном году следует проводить профилактическую работу, используя

- ✓ продолжение интенсивной профилактической разъяснительной работы с родителями (организация работы родительского клуба «Школа для родителей» по параллелям/ступеням образования, ответственный – социальный педагог Алимова Т.Ю., педагог-психолог);
- ✓ создание спецкурса для учащихся девиантного поведения социальный педагог, учащихся, совершивших противоправные действия (ответственный – социальный педагог Алимова Т.Ю.);
- ✓ обязательное привлечение учащихся девиантного поведения для участия в мероприятиях, акциях, волонтерском движении;
- ✓ активную работу во взаимодействии со специалистами субъектов профилактики и др.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе является максимальное снижение негативного влияния социума на личность подростка и использование всех позитивных возможностей для его развития, которые предоставляет город, район, школа.

В 2023-2024 учебном году продолжила свою работу Школьная Служба Примирения.

Для организации внеурочной занятости на базе школы в 2023-2024 уч.году осуществляли деятельность объединения дополнительного образования:

- художественно-эстетической направленности -«Танцевальный калейдоскоп» - от МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района г.Волгограда);
- социально-педагогической направленности (ЮИД, ДЮП);
- спортивно-оздоровительной направленности: баскетбол (СДЮСШОР № 2), , футбол (СДЮСШОР № 11);

организованы:

- платные дополнительные образовательные услуги;
- элективные курсы (10-11 класс);
- объединения внеурочной воспитательной деятельности (по выбранным направлениям, 1-11 классы).

Занято во внеурочное время 92% учащихся в объединениях школы и в УДО. Из 7 учащихся, состоящих на различного вида учетах, занято 6 учащихся (Тарасов Игорь нигде не занят - 92%).

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в работе в школе реализуется программа «Здоровье», «План мероприятий спортивно-оздоровительной работы МОУ СШ № 32». В МОУ СШ № 32 проводятся традиционные спортивные мероприятия: Дни здоровья, соревнования к акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», ко Дню защитника Отечества («А ну-ка, парни!»), ко Дню защиты детей, школьная лига по баскетболу в начале и конце учебного года «Президентские состязания!», «Русские шашки», «Веселые старты», ВГФК ГТО. В рамках участия в Волгоградском областном конкурсе проектов местных инициатив в номинации «Детское» инициативное бюджетирование» приняли участие 2 проекта школы (по ремонту спортивного зала и приобретению спортивного оборудования для спортивного зала), но финансирование не получили.

В летний оздоровительный период родителям (законным представителям) предоставлялась информация о различных формах оздоровления и занятости несовершеннолетних, проведены инструктажи по ОТ в летний период. С 03.06.2024 по 27.06.2024 осуществлял деятельность городской лагерь с дневным пребыванием «Остров фантазий», организованный на МОУ СШ № 32, в котором получили позитивный отдых 160 воспитанников.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожного движения находятся под пристальным вниманием педагогического коллектива. Администрацией МОУ СШ № 32 при взаимодействии с родительской общественностью, специалистами субъектов (ОГИБДД УМВД России по городу Волгограду, ПДН, КДН и ЗП, МУ «Социум») в 2023-2024 учебном году была продолжена профилактическая работа по изучению ПДД и недопущению ДДТТ с использованием различных форм и методов воспитательной работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями):

- ✓ изучение Инструкции по пользованию мопедом, скутером, мотоциклом (инструкция №2 от 30.07.18) и ее изучение учащимися с последующей отметкой в журналах особого образца;
- ✓ назначение ответственного за организацию перевозок учащихся;
- ✓ Месячник «Внимание: дети!» (сентябрь 2023г.);
- ✓ акции «Письмо водителю», «Обращение к пешеходу» (сентябрь 2023г.);
- ✓ составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом» (сентябрь 2023г.);
- ✓ районный этап городского конкурса «Светофор – 2023» (в формате видеовыступлений, октябрь 2023г.);
- ✓ участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения (октябрь-ноябрь 2023г.);
- ✓ участие в городском мероприятии «Культура на дорогах: начни с себя!»;
- ✓ правовая викторина «Что я знаю о ПДД» (5-7 классы, 13-14.12.23);
- ✓ акция «Осторожно: каникулы!» (в каникулярные периоды)
- ✓ участие во Всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дорогах» (февраль-март 2024г.);
- ✓ городском конкурсе «Светоидея»;

✓ в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо» (апрель 2024г.).

Случаи ДТП с участием учащихся МОУ СШ № 32 в 2023-2024 учебном году не зафиксированы.

Следовательно, профилактическую работу по изучению ПДД и недопущению ДДТТ следует продолжать, используя различные формы и методы воспитательной работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).

В рамках реализации социально-педагогического направления работы в школе на протяжении многих лет действует Дружина юных пожарных (руководитель – Галицина Е.Ф.). Проведен цикл мероприятий по изучению создания пожарной охраны (олимпиада по знаниям правил пожарной безопасности, уроки мужества по теме «Пожарный - профессия героическая», экскурсии учащихся начальных классов в ПЧ № 2, открытые уроки по ОБЖ и общешкольное родительское собрание с участием должностных лиц ФПС Краснооктябрьского района), экскурсии в 2ПЧ.

В рамках работы по трудовому и профориентационному направлению в соответствии с планами воспитательной работы классными руководителями проводятся тематические классные часы, посещение Дней открытых дверей в ресурсных центрах, профессиональных училищах, колледжах, техникумах, вузах. В 2023-2024 учебном году в 6-11-х классах был реализован проект «Билет в будущее» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Взаимодействие с семьей – одна из важнейших и актуальных проблем в современном обществе. В школе родители традиционно активно участвуют в различных внеклассных мероприятиях. Участие родителей в жизни школы является важной составляющей успешной реализации воспитательных задач.

Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

- возрастные особенности младших школьников (в индивидуальном порядке)
- возрастные особенности подросткового периода
- беседы о безопасном интернете.
- беседы о безопасности детей и подростков
- безопасность детей и подростков в городской среде;
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, экзаменам в традиционной форме: психологические аспекты проблемы.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков:

- суицидальное поведение
- самовольный уход из дома
- безопасный интернет
- агрессивное поведение
- зависимое поведение

В прошедшем учебном году были проведены все запланированные родительские собрания.

Родители оказывали содействие в организации и проведении экскурсий, классных часов, различных бесед: профилактика простудных заболеваний, безопасность на дороге, гигиена-основа здоровья и т.п.

Для того чтобы справиться со всеми задачами, педагогическим работникам необходимо постоянно заниматься самообразованием. Важно не только правильно определить и ранжировать круг возникающих и интересующих проблем, подобрать литературу для изучения, но и применить приобретенные знания на практике. Результаты самообразовательной деятельности становятся достоянием членов педколлектива, оказывая эффективное влияние, как на совершенствование управления, так и на жизнедеятельность школы в целом. С этой целью проведены следующие педагогические советы, работает методическое объединение классных руководителей. Ежемесячно проводятся совещания при заместителе директора по воспитательной работе.

Цели и реальный результат.

Поставленные цели и задачи в целом были достигнуты.

В ходе анализа, сделаны следующие выводы:

- Все мероприятия были проведены, в некоторые были внесены изменения организационного плана.
- Педагогический коллектив полон новых идей, готовности воплотить их в жизнь, уровень творческой активности коллектива можно оценить как очень высокий.
- Уровень творческой активности среди детей во всех видах работ был очень высоким, это оказало влияние на дальнейшую работу педагогического коллектива. Решено внести изменения и коррективы, внедрить новые формы работы, что повысит и в дальнейшем творческий интерес к делам.
- Основным направлением работы стало развитие творческой личности, способной к самоопределению.
- В воспитательной работе классных руководителей чётко прослеживалась связь с общешкольным планом работы и выбранными направлениями, целями и задачами.
- Результативность работы можно оценить как удовлетворительную, т. к. все они имели познавательную, нравственную, эмоциональную ценность (если в ходе работ возникали новые предложения, то в КТД вносились изменения, тем самым в проектную деятельность были вовлечены все желающие и затем анализировались итоги).
- В воспитательной работе были использованы ИКТ, видеофильмы, новые литературные издания и т. д.
- Ученики посещали кружки, занимались творческой деятельностью в школе и в учреждениях дополнительного образования, поэтому уровень воспитанности по критериям можно оценить как хороший.

Причины отрицательных тенденций достижения целей:

Причины отрицательных тенденций достижения целей ВР:

- низкий уровень активности со стороны классных руководителей и отдельных учителей объясняется загруженностью и отсутствием мотивации;
- загруженность детей и большого количества незапланированных мероприятий;
- низкий уровень активности со стороны родителей объясняется многими параметрами, среди которых:
 - ✓ материальная недостаточность, социальное расслоение;
 - ✓ приоритетом служит не духовное, а материальное обеспечение семьи;
 - ✓ отсутствие заинтересованности со стороны родителей жизнью ребёнка;
 - ✓ увеличение числа семей социального риска.

Причины положительных тенденций достижения целей ВР.

- Единство учителей и учащихся в выборе целей, составлении планов работы, реализации их в деятельности.
- Личная заинтересованность коллектива взрослых и детей в стремлении к творческой самореализации.
- Новые формы работы (творческие отчёты, волонтерская работа).
- Выход на районные конкурсы.
- Качественное проведение спортивно-оздоровительных и культурных мероприятий.
- Тесное сотрудничество с субъектами профилактики.
- Улучшение материально-технической базы школы (введение компьютерных технологий и образовательных программ в повседневную жизнь) повысило интерес учащихся к учебным предметам и к внеклассной творческой деятельности.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей (законных представителей) **целью воспитательной работы школы в 2024- 2025 учебном году является:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация этих целей предполагает

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

В развитии воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году необходимо целенаправленно решать следующие воспитательные задачи:

- ❖ направить воспитательную работу на достойное празднование 82-й годовщины Победы в Сталинградской битве и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, формирование гражданско-патриотических чувств;
- ❖ развитие личности учащихся во внеурочной проектной деятельности в рамках реализации ФГОС третьего поколения;
- ❖ создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- ❖ активизировать работу по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, безнадзорности, суицида, экстремизма, формированию толерантного мировоззрения;
- ❖ особое внимание уделить профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ совершенствовать работу органов ученического самоуправления, школьной службы примирения;
- ❖ активно привлекать родительскую общественность к организации образовательного процесса в школе;
- ❖ повысить качество подготовки учащихся - участников конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня.